

2 指導の実際

(1) 主な学習の流れといのちに対する意識の変化

○ 季節と生き物の様子 1～あたたかくなって～

春の生き物の様子調べ、ヘチマ・ダイズの種まき

- ・春になり、気温が高くなって植物は芽を出したり、花を咲かせたりしている。
- ・昆虫や鳥などの動物は動きが活発になり、卵を産んだり、卵がかえったりしている。
- ・これからどんどん温かくなる。生き物の様子はどのように変わっていくのだろうか。
- ・ヘチマや大豆がどのように育っていくのか楽しみだ。

大切に育てよう。

昆虫などの生き物もふえるといいな。

○ 季節と生き物の様子 2～暑い季節～

夏の生き物の様子調べ、ヘチマ・ダイズの観察

- ・春から夏にかけて気温が高くなるとヘチマやダイズがよく伸びるようになった。学校の周りの植物はどんどん茂り、生き物も盛んに活動するようになった。

植物も昆虫もみんな生きているんだ。

この後、ヘチマやダイズがどれだけ生長するか楽しみだ。



<ヘチマ・ダイズの観察>

○ 季節と生き物の様子 3 ～すずしくなると寒さの中でも～

秋の生き物の様子調べ、ヘチマ・ダイズの収穫、コオロギの飼育

- ・死んだように見えても生き残っている生き物がある。
- ・枯れてしまったものでも次の命を残している。

種で命が続いていくね。

卵で命が続いていくね。

<ヘチマの実>

たくさん実がなっとうれしい。

<クズの根>

命をつなぐ工夫を見つけたよ

<イラガのまゆ>

○ 季節と生き物の様子 4 ～寒さの中でも～

冬の生き物の様子調べ

生き物の生きる力はすごいな。

- ・植物は新しい芽を作るなど春の準備をしている。
- ・動物は活動しなくなったり、一生を終えたりするが、落ち葉の下や土の中で生き続けたり、卵やさなぎの形で冬越ししたりして、春の準備をしている。



<シロアリの巣>